

教養問題Q&A

☆讓孩子學會當小主人☆

三種場合，讓孩子學當小主人

通常孩子有三種機會可以學習當小主人：第一是親友帶小孩來訪或聚會時；第二是在特殊日子，請孩子的同學到家裏作客時；第三是平常與鄰居的孩子互相往來時。每種場合都有一些該注意的原則：

* 對不熟悉的訪客，不要急著讓孩子招呼

孩子對偶爾來訪的親友及其小孩並不熟識，所以開始時不要強迫他招待客人。你可以請他在旁邊幫忙拿東西，幾次以後，孩子自然就會知道如何當小主人。平常要讓孩子參與一些簡單的家事，孩子一旦認為自己是個好助手（尤其是得到父母的稱讚），就會感到很得意，當他成為小主人時，自然會做個快樂的使者。

* 安排特殊活動，要先和孩子說明或討論

如果是在特殊日子，例如：生日時專程請親友或小朋友到家裏作客，最好事先告訴孩子，讓孩子有期待感，並徵詢他：「幫爸媽做個小主人，好不好？」然後和孩子一起計畫、安排請客事宜，配合家裏的空間和人力，讓節目及點心的安排都能適合孩子們的喜好。作計畫時，還可以視孩子了解的程度，要求孩子遵守家中一些特別的規矩（如：吃餅乾時，記得提醒小朋友們用小盤子裝著），同時，玩具的歸架也可以列為計畫中的一部分。事先的計畫與安排，也能讓孩子有當小主人的感受。

* 了解常往來的鄰居孩子習性並與家長連繫

常往來的鄰居孩子，家長間應彼此了解、聯繫，讓對方知道自己孩子的特殊習慣和行為。例如：孩子會對某種食物有過敏反應的生理習性，讓對方家長了解後，也好為孩子消弭小朋友間「大家都喝，為什麼你不喝」的排擠。此外，也需事先了解彼此孩子的發展，例如：某個孩子還無法握牢玻璃杯時，最好讓所有孩子都用塑膠杯，以免只有發展較緩的那個孩子使用塑膠杯，而遭到其他孩子的嘲笑。

父母請將主導權交給孩子

讓孩子自己招待小客人是孩子最高興的事，但是父母還要留意下面幾點，以免發生不愉快或造成不良的影響：

* 引導但不打擾

當孩子與小客人們自由地玩耍時，除了必要的協助外，最好不要去干擾他們。不過，當他們的舉動干擾到其他家人時（如：大吼大叫、乒乓作響），你可以適時出現說：「哇！你們玩得這麼熱鬧啊？我來看看你們在做什麼！」然後查看有無不安全的活動。在不傷害孩子的自尊心、不破壞他們玩興的原則下，偶爾提醒一下，孩子慢慢會學習自主的。

* 訂定清楚家中規矩

在孩子們一來一往中，我們應持以公平無私的態度。對方雖然不是自己的孩子，但該讚美的就立刻讚美，該勸導的也不必縱容。而家中已有的特殊規矩（如溜冰鞋不可穿著踏進客廳等），也不必在此時破例。

* 分享必須出於自願

強迫分享往往會造成孩子產生討厭客人、不喜歡客人來訪的後遺症。所以，不要強求孩子把自己的東西與小客人分享。尤其是孩子最喜歡的、或很容易弄壞的物品，與其讓小客人看到了要玩，而孩子堅持「不給你玩」，鬧得雙方都不愉快，不如事先讓孩子把它收起來，拿出其他願意讓小朋友玩的玩具。讓孩子學習到，以後到了別人家裏，別人也可能會有一些東西不願給他玩。強迫分享的結果往往會造成孩子產生一種討厭客人或不喜歡客人來訪的錯覺。

別人的反應通常是刺激孩子學習的最佳催化劑，因此在家裏或幼稚園裏也可以角色扮演的方方式，讓孩子交替地、反覆地體驗客人和主人的經驗，如：「你當外婆，我當小表哥，我們從敲敲門開始……。」

大人也可以說故事的方式假想小客人來的種種可能情況，或故意扮演各種「不聽話」或「有禮貌」類型的角色，讓孩子在戲劇化的過程中體驗「怎樣才是受歡迎的小客人」或「怎樣才是個好主人」。

咪咪、家田幼兒園 2020.1