

教養問題Q&A

☆好家教，讓孩子懂得感恩☆

轉眼又過了一年，年尾尤其寒冷，很多爸媽因為景氣不好而失業，卻仍需堅忍的為孩子撐起保護傘。當爸媽咬緊牙關度寒冬的同時，孩子懂得體會爸媽的辛苦嗎？

以前，窮人家的孩子可能比較懂得惜福感恩，但現在可不一定。關鍵在於爸媽的觀念。爸媽認為再苦也不能苦孩子，或者覺得自己做還比較好比較快，甚至認為孩子「只要給我把書念好」，於是養成了大人忙生計、做家事，小孩看電視、打電動、為爸媽讀書；當小孩越來越閒散而缺乏責任感時，就容易成為不懂真心付出，只顧自己、做表面工夫、目無尊長的孩子了。面對週遭，如果對萬物沒有任何感動，這樣的孩子不但無法欣賞別人的付出，自己也不懂得付出。

爸媽如果擔心孩子的心靈變得冷漠孤寂，怕他未來的人生難以美好。那該怎麼辦才好？

從小事情播種，抓緊日常體驗

社會環境的改變，讓孩子漸漸失去了珍貴的學習機會。所以爸媽別放過日常生活裡可以讓孩子體驗的機會。以做家事為例，強調的是「參與」，不要只顧著理財教育，讓做家事和換取零用錢劃上等號。孩子從小開始學習收拾碗筷、倒垃圾，長大則換燈泡、修東西，這些都是自己可以動手做的事，也是表現對家的關心、照顧家庭的具體實踐感恩行動。讓心變柔軟，孩子就更堅強，進行感恩教育，可依據孩子的年齡和發展特性來引導。

學什麼？

1. 學會關愛分享

愛護玩具、動植物；分享玩具、食物和自己的快樂；能關心身邊的人，進而關心周遭的世界。

2. 掌握生活禮儀

有禮貌地說話、學會做客禮節；能尊敬長輩、打招呼；會感謝別人的幫忙。

3. 培養責任感、獨立和自理能力

有紀律、能獨立解決問題；能體會長輩的辛勞、珍惜別人為我們所做的勞動與付出。

怎麼引導？

學齡前的孩子

從小的生活紀律和生活的鍛鍊很重要，baby階段就能跟著家中的儀式學習，從具體的動作、言語去感受；2歲掌握喜歡當小幫手的年紀，在舉手之勞中，讓孩子學到責任，不會對別人的付出與服務感到理所當然。例如：把衣服分類，自己收拾碗筷。

2、3歲開始能學習關心別人的喜好。孩子吃東西的時候，提醒孩子「爸爸也很喜歡喔！」或是炒菜時，不要只顧著準備孩子喜歡吃的菜餚，即使孩子不愛吃，也讓他知道，這是爺爺喜歡吃的。」好吃的東西，孩子埋頭吃完了，別跟他說：「不要讓姊姊知道。」而是「姊姊也很喜歡耶」，問問他怎麼辦。

中班以後的社會能力發展達到能瞭解別人的意圖，動機，例如：積木弄垮，知道對方是故意或不小心，雖然會哭和生氣，但學習接受別人的道歉，而道歉的人也學習體貼對方的感受。此外，中班的孩子也能學習看事情背後的原因與心意，看到對方的好。例如：阿媽來家裡玩，要挪出一個房間給阿媽住；如果孩子抱怨阿媽來我們就要擠在一起，這時就該引導孩子：「阿媽太想你，所以就來看你囉！」

上小學的孩子

進入學校以後，孩子已經發展到具體運思期，能夠體認自己做什麼事，會產生什麼後果。例如：當上學爬不起來，或拖拖拉拉，爸爸送孩子上學要冒著飛車和自己遲到的危險。這時要讓孩子知道，上學是他自己的責任，應該要感激爸爸帶他，而不是理所當然享受一切。孩子學會感恩現在擁有的東西，才不會老覺得欠缺，不能滿足。

「感恩」這兩個字，比「謝謝」來得更深入，在牛津字典上，它的含意是：樂於把得到好處的感激呈現出來，回饋他人。是一份施與受的互動關係。千萬不要讓孩子成為無動於衷的人，天地之大，值得感恩的人與事，數說不盡，感恩不只是表面上的禮貌，學會把謝謝掛在嘴上而已。如何打心底體會及欣賞別人所做的事、一個舉動、一個善念，表達內心的真誠，是每個孩子都需要的養分。

◎ 為孩子說個感恩故事

親子間的互相體貼、領受幫助後的知恩回報、對大自然的細心感受、對生活態度的積極樂觀，都是學習感恩的好素材。為孩子說一個感恩的好故事，細心體會書上的情感、寓意，孩子也能一次又一次和生活周遭的人、事、物對照，發展出屬於自己的生命泉源。

咪咪、家田幼兒園 2019.12