

教養問題Q&A

不知道愛惜東西，怎麼辦？

小文是家裡的獨生子，平日要什麼有什麼。玩具壞了，姑姑說：「壞了就丟掉，明天再買一個更好的。」故事書舊了，爺爺說：「丟在路邊讓要的人拿去好了。」可是媽媽希望小文能夠學會愛惜東西，玩具壞了可以修理，故事書舊了，還是可以再用，如果都任意丟棄，那一生中要多少東西才能滿足他呢？

◎ 惜物的習慣，需要且必要

現代經濟發展急速，無論工業、商業，重點都是放在增加生產、促進消費上。為了迎合大眾的需要，「用完後丟掉」的便利更是促銷的一個重點。對孩子們而言，他們所接觸的環境裡，到處都是隨手可得的便利，「愛惜東西的心」對他們似乎是一個完全陌生的名詞；對家長而言，只要孩子活潑、健康，那麼我們能夠給孩子吃最好的、用最好的，不去強迫他們接受不喜歡的事物，也就沒有什麼不應該的；為什麼要培養孩子愛惜東西的心呢？一定要培養嗎？

拋開在目前普遍性能源短缺的情況下「愛惜東西」是一種好的節約習慣不談，培養「愛惜東西的心」對孩子來講，不但需要，而且有必要。怎麼說呢？孩子總有一天會長大，會在這個社會上自立更生、求生存，我們做父母的，誰也不願意自己的子女像溫室裡的花朵一樣，接受不了社會的種種考驗，那麼，我們做父母的，誰也不願意自己的子女像溫室裏的花朵一樣，接受不了社會的種種考驗。那麼，我們最好讓孩子從小養成不隨意浪費的美德，讓他這種「用物存乎一心」的習慣，進一步發展成一顆懂得珍惜、懂得感謝的心，作為他將來為人處世的基石。

◎ 一個案例舉例說明

小傑邀小文到家裡來玩。小文是個挑食的孩子，只要不合胃口，甚至會把才咬了一口的餅乾扔掉。小傑問媽媽，他可不可以也把咬一口的餅乾丟掉。處理這個問題時，下列幾個一連串的教導原則可供大家參考：

1. 不強迫他唯命是從，讓他能運用自由意志。

將小傑拉到身邊（叫小文同來更好），對他說：「你要把餅乾吃完，或是要像小文一樣，把餅乾丟掉？」

2. 消極地引導他去看重別人。

「不過，如果你丟掉它，我想做餅乾的伯伯心裏一定會很難過，他辛辛苦苦做出來好吃的餅乾給小孩吃，小孩卻扔掉不吃。爸爸也會很難過，因為他努力賺錢才能買餅乾給你吃啊！」

3. 積極地引導他看重食物、愛惜食物

「小螞蟻最會愛惜東西了，你看，一小丁點的餅乾渣牠們都要抬回家保存起來。你願不願意學愛惜東西的小螞蟻呢？」

4. 坦白表達母親的感受。因為孩子多半很看重母親的想法及感覺

「如果你快快樂樂地把餅乾吃完，媽媽最高興了，你也會長得更健康喲！」

這四段話所帶出的教導原則，將會使孩子較樂於接受愛惜食物的觀念

◎ 從實際生活中培養

與其對年幼的孩子說：「不要浪費」、「這樣太可惜」或「要節約」的大道理，還不如讓孩子從實際生活中來培養這種情操。因此，做父母的應該要有下列幾點認識：

1. 以身作則，提供孩子一個儉樸的生活環境

一般說來，現代家庭的經濟能力改善得很快，而且因為子女人數少，父母對孩子也特別寵愛，在衣食住行各方面不免會比較講究。然而，如果孩子從小生活的就是奢華的環境，那麼，他可能會覺得儉樸是一種可恥或不好的習慣。所以，無論經濟環境有多好，我們都應該以身作則，讓孩子在耳濡目染中養成不浪費的習慣。

例如：在吃的方面，不要一次給孩子太多的東西，也不要因為孩子愛吃什麼，就儘量滿足他。因為孩子還不懂事，只要他喜歡吃的，他就會儘量地要，而且他並不知道自己能夠吃多少，到時候剩下一大半，他就吃不下、不吃了，當然很容易邊吃邊玩邊浪費了。

在玩具方面，孩子常常會要求父母買跟別人一樣的玩具給他，父母也會因為玩具的價格便宜，便不加思索地購買。要求的東西是這麼容易得來，教孩子如何懂得珍惜呢？挑選對孩子有益的玩具固然重要，父母也應該了解「該買的買，不該買的不買」是一種很好的教育方式。在日常生活方面，父母可以和孩子一起實踐節儉的行為，例如：教他隨手關燈、關水；請他幫忙把沒有人看的電視關掉等，自然而然地養成愛惜物力的習慣。

2. 和孩子討論「愛惜」的方式

除了以身作則之外，父母還可以用討論的方式，引導孩子養成不浪費的習慣。例如：在食物方面，父母可以用「先吃一片看看，要吃再拿，不要咬一口就丟掉」的勸導方式來表達我們「在乎」這件事。不要過分呵護孩子，讓他養成「我不吃的，媽媽會吃」的態度。也可以和孩子討論「使用東西時，要怎樣愛惜」。例如：不要太用力拉、輕輕放下等。和孩子討論如何為屬於他的東西做記號，同時，讓孩子參與準備工作，讓他知道什麼樣的東西是屬於他的，這樣就比較不會遺失東西，即使遺失了，也容易辨認、找回來。

3. 培養孩子妥善保存物品的習慣

平常教孩子養成收拾、整理、物歸原位、妥善保存東西等小習慣，也可以避免浪費。不要以為「反正那個東西便宜，丢了再買就好了」，如果孩子養成保存東西的習慣，不但東西不容易丟失，也不至於凡物都要再買，變得浪費了。父母不妨替孩子準備一個存物箱，專門放他自己的「寶貝」，這樣將更有助於他養成這種好習慣。

4. 培養孩子動手操作、利用廢物的習慣

孩子很容易從父母那兒學得「不要的東西就丟掉」的作法。其實，如果我們花點兒心思教，孩子就會發現廢物其實還有很多用途。例如：裝汽水的空罐子可以用來種花、養蝌蚪；舊報紙可摺疊成玩具等。訓練孩子動腦筋「化腐朽為神奇」，不僅能培養孩子愛惜東西、充分利用東西的習慣，同時還有助於創作、思考能力的發展。如果玩具或用品壞了，我們也可以鼓勵孩子自己修理，這也是培養孩子惜物習慣的作法。為了孩子，父母多花點時間、精力絕對是值得的。如果父母自己也不會操作，可以參考有關的書籍。在這裏要特別提醒父母的是，不要因為忙，就用「給你錢，用買的好了」來打發孩子。因為錢雖然能買到所需的東西，也較省事，但對孩子而言，卻是一個「伸手就可要到錢」、「金錢萬能」的不良教育。

5. 可以主動的、偶爾為孩子買點東西當作獎勵

對孩子最好避免「有求必應」或「息事寧人」的態度。我們可以在獎勵孩子的情況下，主動地帶些小玩意兒、小點心回家「賞」給他。如此，孩子不但會覺得很光榮，有榮譽感，對得來的東西也會好好地珍惜。

很多習慣都是孩子從父母那兒學來的。如果父母本身很在意孩子有沒有愛惜東西的心，那麼，父母自然而然就是孩子學習的一個好榜樣。如果父母自己並不在意的話，孩子當然容易養成對凡事都掉以輕心的態度。培養愛惜東西的心實在是一種父母和孩子可以共同實踐的生活態度。

孩子是我們的影子和鏡子，我們想要他「怎樣」，我們自己就必須「怎樣」。「身教重於言教」，這是鐵一般的事實。

本文摘自「奇睿親子網站」

家田幼兒園 2018.12